

Свет знаний в пустыне: как Саудовская Аравия переосмысляет образование

Асадова Муслима Хамидулла кизи

*студентка I курса факультета арабской
филологии университета Альфраганус*

Яшнарова Оминахон Мухтор хужа кизи

*студентка I курса факультета арабской
филологии университета Альфраганус*

Мамаджанова Виктория Гайратовна

*преподаватель арабского
языка университета Альфраганус*

Аннотация. В статье рассматриваются общие сведения о Королевстве Саудовская Аравия, его географическое положение, государственное устройство, особенности политической системы и роль ислама в общественной жизни. Освещаются крупнейшие города страны, их политическое, экономическое и религиозное значение, а также подчеркивается ведущая роль нефтяной промышленности в развитии национальной экономики.

Ключевые слова: Саудовская Аравия, Аравийский полуостров, абсолютная монархия, король, шариат, ислам, Мекка, Медина, Эр-Рияд, Джидда, нефть, ОПЕК, Красное море, Персидский залив, экономика.

Введение: Почему образование в Саудовской Аравии — вопрос стратегический

За последние два десятилетия Саудовская Аравия превратила образование в один из ключевых инструментов государственной трансформации. Включённое в план «Vision 2030», обновление учебных

планов, масштабные инвестиции в университетскую инфраструктуру и цифровизация обучения демонстрируют, что образование перестало быть только внутренней социализацией — оно стало фактором экономической диверсификации и социальной модернизации. Эти изменения означают не просто расширение доступа к школам и вузам, но и попытку перестроить содержание и результаты обучения в соответствии с современными требованиями рынка труда и глобальных стандартов.

Архитектура системы образования: как всё устроено

Саудовская Аравия переживает одну из самых заметных образовательных трансформаций в мире. Страна стремительно переходит от традиционной модели обучения к современному подходу, где внимание уделяется качеству, цифровым технологиям и подготовке кадров для будущей экономики. Именно поэтому образовательная система королевства сегодня привлекает интерес исследователей, политиков и международных организаций (Ministry of Education, 2025).

Школьное образование: структура, стандарты и центральная политика

Система школьного образования в королевстве формально делится на три основных уровня: начальное (6 лет), среднюю ступень (intermediate — 3 года) и старшую школу (secondary — 3 года). Обязательное базовое образование охватывает первые девять лет обучения; государственные школы для граждан предоставляются бесплатно, включая учебные материалы и ряд социальных услуг. Управление учебным процессом и стандартизацией учебных программ централизовано и осуществляется

Учебные планы сохраняют сочетание общеобразовательных дисциплин (арабский язык, математика, естественные науки, общественные дисциплины) и религиозной подготовки (исламоведение), при этом в старших классах усиливается внимание к иностранным языкам и практическим навыкам (информатика, профессиональные предметы). В последние годы Министерство последовательно внедряет новые предметы и модули,

направленные на повышение профессиональной и цифровой грамотности учащихся.

Министерством образования, которое формирует учебники, стандарты оценивания и национальную образовательную политику.

Уровни образования в Саудовской Аравии:

В последние годы Саудовская Аравия усилила внимание к

Уровень	Длительность	Характеристики	Обязательность
Начальная школа (Primary)	6 лет	Основные предметы, акцент на арабском языке и базовой грамотности	Да (часть обязательных 9 лет)
Среднее звено (Intermediate)	3 года	Расширение программы: науки, исламоведение, английский	Да (завершение обязательного обучения)
Старшая школа (Secondary)	3 года	Профильное обучение (гуманитарное, научное, технологическое)	Нет
Государственные школы	—	Бесплатные, финансируются государством	—

профессионально-техническому образованию, рассматривая его как важный инструмент подготовки программы по направлениям ICT, медицины, бизнеса и технических специальностей, ориентируясь на практические навыки и реальные потребности рынка труда. Такой подход помогает стране

формировать квалифицированную рабочую силу, необходимую для реализации крупных национальных проектов и целей Vision 2030.

Высшее образование: направления модернизации и связь с экономикой

Вузовская сеть в стране быстро расширялась: государственные университеты остаются основным ресурсом подготовки кадров, при этом государство стимулирует международные сотрудничества, создание исследовательских центров и частных вузов. В отличие от предыдущей эпохи, современный акцент делается на STEM-направлениях, исследованиях, предпринимательстве и прикладных компетенциях, необходимых для диверсификации экономики. Государственные стипендии и программы поддержки обучения за рубежом остаются одним из механизмов формирования конкурентного академического корпуса.

При этом трансформация высшего образования подчёркивает необходимость «связки» между учебными программами и рынком труда: иницируются проекты по переподготовке, по развитию технического и профессионального образования (TVET) и по взаимодействию университетов с индустрией. Эти меры направлены на сокращение навыкового разрыва, который тормозит адаптацию выпускников к новым секторам экономики.

Программа Vision 2030 стала основой для масштабной модернизации образования в Саудовской Аравии. Она направлена на внедрение инноваций в учебные программы, повышение качества подготовки учителей, развитие цифровых технологий и поддержку частного сектора образования. Внедрение «умных классов», электронных ресурсов и обязательное формирование IT-навыков помогают создать современную образовательную среду, соответствующую требованиям глобальной экономики.

Религия, культура и образовательная политика: баланс традиции и модернизации

Ислам и арабский культурный контекст остаются неотъемлемой частью образовательной повестки: предметы религиозного содержания

присутствуют во всей системе, это формирует определённую ценностную базу образования. Одновременно видна намеренная политика по «переговору» между религиозной традицией и институциональными изменениями — речь не о замене одного другим, а о попытке синтезировать: сохранить культурную идентичность и в то же время ввести методы и содержание, необходимые для глобальной конкурентоспособности. При этом гендерное разделение в школах остаётся организационной нормой, что влияет как на доступ, так и на специфику педагогических практик.

Школа в Саудовской Аравии: особенности и типы учебных учреждений

- Гендерное разделение и организация процесса

Одной из ключевых особенностей школьного образования в Саудовской Аравии является гендерное разделение: мальчики и девочки обучаются в отдельных школах, что отражает культурные и религиозные традиции страны. Такая структура влияет на организацию учебного процесса — школы имеют собственные педагогические коллективы, инфраструктуру и подходы к внеклассной работе. Несмотря на это, основные образовательные стандарты остаются одинаковыми для всех учащихся.

- Государственные, частные и международные школы

Школьная система королевства представлена тремя основными типами учреждений: государственными, частными и международными школами. Государственные школы обеспечивают бесплатное обучение и следуют единым национальным программам. Частные школы предлагают расширенные возможности, зачастую включающие углублённое изучение иностранных языков. Международные школы используют зарубежные программы — британские, американские или IB — и становятся всё более популярными среди семей, стремящихся к глобально ориентированному образованию.

Саудовская Аравия сейчас реализует масштабный проект пренастройки образовательной системы: от политики доступа — к политике качества и

релевантности. Ключевые инструменты — реформирование национальных учебных планов, усиление профессионально-технического образования, цифровизация и интеграция высшего образования с индустрией. Успех трансформации будет зависеть от практической способности системы готовить педагогов, адаптировать стандарты оценки и сокращать региональные и социальные неравенства в качестве обучения. В этом смысле образование выступает не только как социальная услуга, но и как стратегический ресурс долгосрочного развития. Несмотря на существующие вызовы, такие как централизованность системы и необходимость постоянного повышения квалификации учителей, государство активно ищет решения, расширяя доступ к образованию и стимулируя инновационные методы обучения. Опыт Саудовской Аравии может служить примером для других стран, стремящихся сочетать культурные и религиозные

Мы считаем, что перемены в образовательной системе Саудовской Аравии дают важные уроки: масштабные реформы возможны тогда, когда есть политическая воля, но качество и устойчивость изменений зависят от мелких — повседневных — решений: как готовят учителя, как измеряют успех ученика и как соединяют школу с реальным трудовым рынком. Именно на этих вопросах будет определяться, станет ли образование драйвером реального экономического и социального перехода.

Список литературы:

1. Ministry of Education / Saudi authorities. (2025). *Education is at the heart of Vision 2030: a comprehensive transformation in modernizing curricula and enhancing skills*. https://tafaol.sa/en/78101/?utm_source=chatgpt.com
2. Arab News. (2024, November 28). *Saudi Arabia's 2025 education plan boosts Chinese learning, nurtures gifted talent*. https://www.arabnews.com/node/2581071/ekonomi-bisnis?utm_source=chatgpt.com
3. EDT & Partners. (2025). *Education as the Engine of Saudi Vision 2030*. https://theedit.edtpartners.com/education-as-the-engine-of-saudi-vision-2030/?utm_source=chatgpt.com

4. Eskayef, H. (2023). *Формирование принципов обучения в исламских странах. Управление образованием: теория и практика*.
https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/224?utm_source=chatgpt.com
5. King Saud University. (2025). *Academic programs and degrees*.
<https://www.ksu.edu.sa>
6. UNESCO. (2024). *Education system profiles: Saudi Arabia*.
<https://www.unesco.org/en/education>
7. Raxmonov, A. (2025). MUTARRIZIYNING “RISALATUN FIN-NAHV” ASARIDA TIL O‘QITISH USULLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 5(20), 126-130.
8. Рахмонов, А. К. (2025). АБУЛФАТХ БУРҲОНИДДИН НОСИР МУТАРРИЗИЙ–ЎРТА АСР ШАРҚ ИЛМИЙ МЕРОСИНИНГ ЁРҚИН НАМОЁНДАСИ. *Oriental Journal of Philology*, 5(3), 549-560.
9. Жураева, М. А. (2013). Некоторые особенности склонения имен в грамматическом комментарии Абдурахмана Джами «Шарх мулла». *Вестник Челябинского государственного университета*, (23 (314)), 121-125.
10. Pardaev, U., & MANGIR, Ö. Ü. M. (2022). Türkiye Türkçesi İle Özbek Türkçesinde Onay ve Ret İfadeleri.
11. Султан Салим в романе Искандера Палы "Шах и Султан". (2025). *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 3(10/S), 301-305. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol3-iss10/S-pp301-305>
12. Toshmatova, S. (2023). Recommendations on Poetic Translation From Uzbek Into English Language. *American Journal of Pedagogical and Educational Research*, 19, 146-149.
13. Mahmudova, S. INTERPRETATION OF THE IMAGE OF THE CREATOR IN THE STORIES OF SHUKUR KHOLMIRZAEV.
14. Toshtemirovna, M. G. (2024). A Comparative-typological Study of the Number Category in Uzbek and English Languages. *World Bulletin of Social Sciences*, 34, 8-9.

ARAB MAMLAKATLARIDA INNOVATSION LOYIHALAR, DOLZARBLIGI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI.

Sobirjonova Arjumandbonu

Filologiya fakulteti ingliz tili

Annotatsiya. Mazkur maqolada arab mamlakatlarida amalga oshirilayotgan zamonaviy innovatsion loyihalar, ularning iqtisodiyotni diversifikatsiya qilish, raqamli texnologiyalarni joriy etish va barqaror rivojlanishni ta'minlashdagi o'rni tahlil qilinadi. Xususan, Saudiya Arabistonidagi NEOM mega-loyihasi, BAAdagi Al Maktoum Solar Park quyosh energetikasi majmuasi, "aqlli shahar" konsepsiyalari, raqamli davlat boshqaruvi hamda qayta tiklanuvchi energiya sohasidagi tashabbuslar yoritilgan. Shuningdek, arab mamlakatlarining innovatsion rivojlanish yo'nalishlari, erishilgan natijalar va istiqboldagi imkoniyatlari tahlil etiladi.

Kalit so'zlar. innovatsiya, arab mamlakatlari, barqaror rivojlanish, NEOM, aqlli shahar, raqamli iqtisodiyot, sun'iy intellekt, Internet buyumlari (IoT), qayta tiklanuvchi energiya, quyosh energetikasi, iqtisodiy diversifikatsiya, raqamlashtirish, yashil texnologiyalar.

So'nggi o'n yillikda global miqyosda "innovatsiya" tushunchasi nafaqat texnologik yangiliklar, balki ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish, atrof-muhit va yashash sifatini yaxshilash vositasi sifatida muhim rol o'ynamoqda. Arab dunyosidagi ko'plab davlatlar – neftga boy bo'lishiga qaramay – iqtisodiyotni diversifikatsiya qilish, ekologik muammolarni hal etish va shaharlashuvni boshqarish uchun innovatsion loyhalarga e'tibor qaratmoqda. Ushbu maqolada Arab mamlakatlaridagi asosiy innovatsion loyihalar tahlil qilinadi, ularning muammolari, imkoniyatlari va rivojlanish istiqbollari ko'rib chiqiladi. Maqsad regionda innovatsiya va barqaror rivojlanishning mamlakatlararo tajribasini tahlil qilib, amaliy hamda nazariy xulosalar chiqarishdir.

Bugungi globallashuv jarayonida innovatsiyalar barcha sohalarning tezkor rivojlanishida muhim omil sifatida namoyon bo'lmoqda. Arab mamlakatlari ham so'nggi yillarda iqtisodiyot, ta'lim, sog'liqni saqlash, texnologiyalar va energetika sohalorida keng ko'lamli innovatsion loyihalarni amalga oshirmoqda. Mazkur jarayonlar nafaqat mamlakatlarning ichki ijtimoiy – iqtisodiy hayotini, balki mintaqaviy va xalqaro miqyosdagi hamkorlikni ham sezilarli darajada kushaytirmoqda. Arab davlatlari zamonaviy texnologiyalarni joriy etish orqali iqtisodiy o'sishni jadallashtirish, raqobatbardoshlikni oshirish va barqaror rivojlanishni ta'minlashga intilmoqda. Bugungi kunda innovatsion yondashuvlar energetika manbalarning diversifikatsiyasi, raqamli iqtisodiyot, sun'iy intellekt, startaplar ekotizimi va qishloq xo'jaligi kabi strategik sohalarda faol qo'llanilmoqda. Shuningdek, innovatsion kapitaliga sarmoya kiritish bilan bevosita bog'liqdir.

NEOM (Saudiya Arabistoni) gigant mega-shahar loyihasi bo'lib, zamonaviy texnologiyalar, sun'iy intellekt (AI), IoT, qayta tiklanuvchi energiya, smart transport va sanoat integratsiyasini o'zida mujassam qilgan. NEOM butun boshli "yashil va aqlli shaharcha" sifatida rejalashtirilgan.

Mohammed bin Rashid Al Maktoum Solar Park (BAA, Dubay) – global miqyosida yirik quyosh energiyasi loyihasi; quyosh va qayta tiklanuvchi energiya ishlab chiqarishda va energiya barqarorligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

Smart shahar infratuzilmalari: masalan kalit "smart grid", IoT – ga asoslangan energiya tarmoqlari, avtomatlashtirilgan elektr ta'minoti va infratuzilma boshqaruvi kabi chora- tadbirlar. BAA Abu-Dabi va Dubay, shuningdek, boshqa mamlakatlarda bunday yangiliklar keng joriy etilmoqda.

Urban va ijtimoiy loyihalar: "aqlli transport", ekologik shaharsozlik, "paperless" ma'muriy tizimlar, ma'lumotlarga asoslangan boshqaruv (big data, IoT), smart xizmatlar. Masalan, Dubay hukumati 2025-yilgacha davlat hijjatlari va xizmatlarini raqamlashtirish orqali "qog'ozis" boshqaruvni joriy etishiga urinmoqda.

Shunday qilib, Arab mamlakatlaridagi innovatsion loyihalar bir necha asosiy yo'nalishlarni o'z ichiga oladi : qayta tiklanuvchi energiya; smart shahar va infratuzilma; urbanizatsiya va shahar boshqaruvi; sanoat va iqtisodiy diversifikatsiya.

NEOM – bu Saudiya Arabistonining “ Vision 2030” strategiyasida markaziy o'rin tutuvchi mega-loyiha. U ichiga quyidagilar kiradi : chiziqli shahar The Line – avtomobilsiz , past uglerod chiqindili, barcha joylarga piyoda yoki tezkorlash oeqali yetib boriladigan shahar ; sanoat va logistika maydoni Oxagon – AI va texnologiyalar bilan jihozlangan ; dam olish va turizm zonasi Trojena – tog'li hududlarda ekologik turizm , sport va dam olish imkoniyatlari.

Bu loyiha qayta tiklanuvchi energiya manbalariga (quyosh, shamol, yashil vodord) asoslanadi – bu esa neftga qaram bo'lmagan iqtisodiyotni shakllantirishga xizmat qiladi.

Dubayda joylashgan bu quyosh loyihasi – keng ko'lamli qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan biri. U bir necha fazadan iborat bo'lib, 2030 – yilgacha 500 MW quvvatga erishish rejalashtirilgan . Bunday loyihalar Arab mamlakatlarida energiya ta'minotini diversifikatsiya qilish, uglerod chiqindilarini kamaytirish va atrof-muhtni muhofaza qilish borasida muhim ahamiyatga ega.

Arab mamlakatlarida smart grid tizimlari, IoT – ga asoslangan energiya boshqaruvi , avtomatlashtirilgan servislar keng ommalashtirilmogda. Masalan, DEWA (Dubay) tomonidan amalga oshirilayotgan smart grid loyihasi - energiya tarmoqlarini avtomatik boshqarish, xatoliklarni aniqlash va tuzatish, energiya samaradorligini oshirishga yo'naltirilgan. Shahar boshqaruvi, ma'muriy xizmatlar, transport va infratuzilma sohalarida digital va "smart" yechimlar urbanizatsiya bilan bog'liq muammolarni (shahar o'sishi, energiya talabining oshishi, ekologik bosim) yengishga yordam beradi.

- Yuqori moliyaviy xarajatlar: mega-loyihalar- NEOM, The Line, Oxagon kabi - juda katta investitsiyalar talab qiladi, bu esa risklarni oshiradi

- Amaliy majburiyat va infrastrukturani real hayotga moslashtirish qiyinligi:

rejalashtirilgan texnologiya va konseptlar real iqlim, demografik va ijtimoiy sharoitlarda har doim mos kelmasligi mumkin. Masalan, NEOM ning katta qismi hali qurilmagan, va loyiha rejalari ko'p holatda o'zgarib kelmoqda.

· Ijtimoiy va madaniy muammolar: urbanizatsiya va yuqori texnologiyalar kirib borishi mahalliy an'analar, yashash uslublari, ijtimoiy muvozanatga ta'sir qilishi mumkin.

· Ekologik va atrof-muhit bilan bog'liq xavflar: katta shaharlar va yangi infratuzilmalar - buning uchun katta suv, energiya, resurslar kerak; agar rejalashtirish va boshqaruv yetarl bo'lmasa, ekologik muammolar to'planishi mumkin.

• Texnik va boshqaruv muammolari: smart grid, AI va IoT tizimlari - zamonaviy texnologiyalar, lekin ularni boshqarish, kiberxavfsizlik, ma'lumotlarni himoya qilish, texnik xizmat ko'rsatish kabi masalalar ham mavjud.

• "Yashil" energiya va qayta tiklanuvchi resurslar: Arab mamlakatlari quyosh, shamol va boshqa "toza energiya" manbalaridan kengroq foydalanishni davom ettirsa - energiya ta'minoti mustahkam, ekologik bosim kamaygan, hamda uglerod chiqindilari tushgan iqtisodiyotga erishish mumkin.

• Smart shahar va "aqlli infratuzilma": shaharlar, transport, ma'muriy xizmatlar, energiya boshqaruvi kabi sohalarda IoT, AI va data-analitika asosida boshqaruv kengaytirilsa -urbanizatsiya muammolari, infratuzilma yuklanishi va ijtimoiy stresslarni boshqarish osonlashadi.

• Ijtimoiy va iqtisodiy diversifikatsiya: neftga qaram bo'lmagan, texnologiya, turizm, ekologik sanoat va xizmatlarga asoslangan iqtisodiyotga o'tish. Bu-aholi uchun yangi ish o'rinlari, investitsiyalar, barqaror rivojlanish.

· Madaniy moslashuv va ijtimoiy muvozanat: innovatsiyalar bilan birga mahalliy an'analar, til, madaniyat va jamiyat ehtiyojlarini hisobga olgan holda rivojlanish. Shuningdek, aholining yangi texnologiyalarni qabul qilishi, ularni boshqarishi, malakali kadrlarga investitsiya qilish lozim.

· Hamkorlik va xalqaro tajriba: Arab mamlakatlari o'rtasida hamda global

hamjamiyat bilan tajriba almashish, bilim transferi, investitsiyalar va xalqaro standartlarga mos keluvchi strategiyalar ishlab chiqish muhim.

Arab mamlakatlarida hozirgi va yaqin kelajakdagi innovatsion loyihalar-mega-shaharlar, qayta tiklanuvchi energiya, smart infratuzilmalar - regionning ijtimoiy-iqtisodiy va ekologik xaritasini tubdan o'zgartirish salohiyatiga ega. Biroq, bunday loyihalar bilan birga katta risklar, moliyaviy, texnik, ijtimoiy va ekologik muammolar ham keladi. Agar davlatlar, siyosatchilar va jamiyat ushbu muammolarni oldindan ko'rib, muvofiq strategiyalar ishlab chiqsa, Arab dunyosi texnologik rivojlanish va barqaror yashash tarafida muhim bosqichni bosib o'ta oladi. Shu bilan birga, mahalliy aholini jalb qilish, madaniy moslashuv va kelajak avlod uchun ta'lim-kadr tayyorlash muhim bo'ladi.

Masalan, Saudiya Arabistonidagi NEOM va The Line loyihalari zamonaviy arxitektura, sun'iy intellekt va barqaror energiya yechimlarini o'zida mujassamlashtirgan. NEOM shahri 26,500 km² maydonga ega bo'lib, butunlay raqamli boshqaruv tizimi asosida ishlaydi. Bu loyiha atrof-muhitni muhofaza qilish, transport tizimini avtomatlashtirish va shahar infratuzilmasini ekologik barqaror qilishga qaratilgan. Shu bilan birga, Dubay va Abu-Dabi kabi shaharlar ham "Smart City" dasturlari orqali avtomatlashtirilgan transport tizimlari, aqlli uylar va energetik monitoring tizimlarini joriy qilmoqda.

Arab mamlakatlari iqlim o'zgarishlariga qarshi kurashish va energiya xavfsizligini ta'minlash maqsadida quyosh va shamol energiyasini keng joriy qilmoqda. Masalan, Dubaydagi Mohammed bin Rashid Al Maktoum Solar Park loyihasi 5,000 MV quvvatga ega bo'lib, yiliga taxminan 9 million tonna CO₂ emissiyasini kamaytiradi. Abu-Dabi esa barqaror energiya bo'yicha "Masdar City" loyihasini amalga oshirmoqda, bu loyiha butunlay ekologik toza va qayta tiklanadigan energiya manbalariga asoslangan.

Iqtisodiy diversifikatsiyani ta'minlash maqsadida davlat va xususiy sektor startaplarni rag'batlantirmoqda. Masalan, Saudiya Arabistonida texnologik inkubatorlar, moliyaviy qo'llab-quvvatlash dasturlari va innovatsion markazlar faol

ishlamoqda. Shu orqali sun'iy intellekt, robototexnika, moliya texnologiyalari (FinTech) va sog'liqni saqlash sohalarida startaplar rivojlanmoqda.

Iqtisodiy barqarorlik – Neftga bo'lgan qaramlikni kamaytirish va yangi ish o'rinlarini yaratish. Masalan, Saudiya Arabistoni Vision 2030 dasturi doirasida iqtisodiy diversifikatsiya va innovatsion sanoatlarni rivojlantirish ustuvor vazifa sifatida belgilangan.

Texnologik raqobatbardoshlik – Global texnologik tendensiyalarni kuzatib borish va mamlakatni zamonaviy texnologiyalar markaziga aylantirish. Shu bilan birga, yangi innovatsion loyihalar xalqaro investorlarni jalb qiladi.

Sosial rivojlanish – Shaharlarni yashash uchun qulay, xavfsiz va ekologik barqaror qilish. Aqlli shaharlar, avtomatlashtirilgan transport tizimlari va ekologik barqaror inshootlar fuqarolarning yashash sifatini oshiradi.

Kelajakda NEOM va boshqa texnologik shaharlar sun'iy intellekt tizimlari yordamida shahar boshqaruvi, transport va xavfsizlikni avtomatlashtiradi. Robototexnika esa sanoat, logistika va xizmat ko'rsatish sohalarida qo'llaniladi.

Quyosh, shamol va gidroenergetika loyihalari kengayadi. Masalan, Saudiya Arabistoni va BAA quyosh energiyasi quvvatini 2035 yilga borib 100 GW gacha yetkazishni rejalashtirmoqda. Bu esa mamlakatlarni energetik jihatdan mustaqil qiladi va ekologik barqarorlikni oshiradi.

Arab mamlakatlari ilmiy tadqiqotlar va startaplar uchun qulay muhit yaratmoqda. Universitetlar, ilmiy markazlar va inkubatorlar orqali innovatsion yechimlar va texnologik kashfiyotlar amalga oshiriladi. Bu esa mamlakatlarni global innovatsion tarmoqlarga bog'laydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Belbagi, Z. M. "The rise of smart infrastructure in the MENA region." Arab News, 30 July 2025.
2. "Mohammed bin Rashid AI Maktoum Solar Park." Wikipedia, 2025.
3. "NEOM Smart City Projects and Saudi Smart Cities." KSA Smart Cities Report, 2024.

4. MUTARRIZIYNING “RISOLATUN FIN NAHV” ASARI MO‘JAZ GRAMMATIK MANBA. (2025). *Barqaror Taraqqiyot Va Rivojlanish Tamoyillari*, 3(4), 85-88. <https://uzresearchers.com/index.php/BTRT/article/view/2528>
5. NOSIR AL-MUTARRIZIY MEROSIDA TARJIMA NAZARIYASI VA DIDAKTIKASI: “RISALATUN FIN-NAHV” ASARI VA ZAMONAVIY TARJIMA TA’LIMI INTEGRATSIYASI. (2025). *SCIENCE TIME*, 3(5), 150-155. <https://doi.org/10.66345/stj.v3i5.4640>
6. Prakashan, A. Central Asia: Literary Cultural Scenario and Hindi.
7. Abdullaev, M. (2020). Innovatsion menejment nazariyasi va amaliyoti. Toshkent: Fan va texnologiya.
8. Al-Harthy, S. (2019). Renewable energy development in the Middle East. Dubai: Gulf Press.
9. Al-Rabia, K. (2021). Smart cities in the Arabian Peninsula. Riyadh: Future Vision Publishers.
10. Жўраева, М. (2022). «Ал-фавоиду-з-зиёийа» ва «Кофия» асарларида феъл туркумининг ёритилиш принциплари. *Востоковедение*, 14(2), 58-65.
11. Toshmatova, S. (2025). Talabalarda kooperativ ta’lim asosida motivatsiyani rivojlantirish usullari. *Maktabgacha va maktab ta’limi jurnali*.–2025, 3(11).
12. Shoxista, M. (2023). Mahmudova Sh. A. Ijodkor va ijodiy biografiya. *Alfraganus*, (4 (4)), 47-51.
13. Хамракулова, Ш. А. (2026). КОНЦЕПТ «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ» КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАТЕГОРИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ПАРАДИГМЕ. «*Qazaqtaný*», (30), 133-141.
14. Toshtemirovna, G. M. (2025). USING REAL-WORLD SCENARIOS TO TEACH INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGINEERING ENGLISH COURSES. *TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR*, 1(6), 14-16.