

ПРИЗНАНИЕ ИСТОРИИ-МИССИЯ ПОКОЛЕНИЯ



<https://doi.org/10.5281/zenodo.15715632>

Туменбаева Айнур Пердебаевна

Казахстан, Шымкентский университет, магистр старший преподаватель

Ауелбекова Гулнур Сапарбаевна

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова, магистр старший преподаватель

АННОТАЦИЯ

Признание истории-важная задача каждого поколения. Он необходим для формирования национального сознания, сохранения культурного наследия и направления в будущее через понимание прошлого. История-зеркало духовного богатства и культуры нации, способствующее развитию современного общества, извлекая уроки из подвигов и уроков великих личностей прошлого. Знание истории поможет вам почувствовать гражданский долг, следовать патриотизму и сохранять единство нации. Подвиги героев и исторических личностей казахского народа, борьба за независимость нации служат примером для поколений. Также воспитательное значение истории способствует развитию у поколения таких нравственных качеств, как оценка национальных ценностей, служение стране, справедливость и терпение. Наша задача — изучить историю и унаследовать ее в будущем.

RECOGNITION OF HISTORY IS THE MISSION OF THE GENERATION

Tumenbayeva Ainur Perdebayevna

Kazakhstan, Shymkent University, Master's degree

Auelbekova Gulnur Saparbayevna

M. Auezov South Kazakhstan University, Master's degree

ABSTRACT

Recognizing history is an important task for every generation. It is essential for the formation of national consciousness, the preservation of cultural heritage, and for guiding the future through an understanding of the past. History is a mirror of the spiritual wealth and culture of a nation, contributing to the development of modern society by drawing lessons from the deeds and teachings of great historical figures. Knowledge of history helps one feel a sense of civic duty, follow patriotism, and maintain national unity. The feats of heroes and historical figures of the Kazakh people, as well as the struggle for the nation's independence, serve as an example for future generations. Additionally, the educational value of history helps develop moral qualities in generations, such as the appreciation of

national values, service to the country, justice, and patience. Our task is to study history and inherit it in the future.

История-зеркало души и культуры каждого народа. Он отражает прошлое нации, ее великие личности, боевые традиции, культурное наследие, экономическое и политическое развитие. Знание истории-это не только следование за прошлым для поколений, но и ориентация на будущее нынешнего поколения. Признание истории, уважение к наследию своего народа способствуют развитию не только личности, но и всего общества как нации, духовному и культурному укреплению нации. История это прошлый опыт человечества, его подвиги и ошибки, достижения и уроки. Изучая историю, мы можем понять духовную культуру, социальную структуру, политическую систему народа. История-зеркало культуры народа, основа национальной идентичности. Знание своей истории позволяет понять прошлое нашей нации, ее борьбу, трудности, победы. Это поможет нам в будущем ориентироваться и определять направления развития общества. Человек, не знающий истории, может не полностью понять, что он является членом Нации, потому что, не зная своих корней, прошлого своего народа, он не может быть полноценным гражданином. Глубокое понимание истории обогащает духовный мир человека, человек, знающий генеалогию своей нации, также чувствует ответственность за общество. Значение и значение истории история это хроника, рассказывающая о прошлых событиях, людях, государствах и обществах, о богатстве, которое человечество передало своим потомкам, школе жизни. История каждого общества представляет собой серию веков, начиная с создания нации, рассказывая о шагах, которые она предприняла на пути развития, пройдя различные испытания. История имеет большое значение для сохранения преемственности между поколениями и формирования национального сознания. История нации-это способ жить и познавать себя для каждого поколения. Зная историю, мы глубоко понимаем прошлое, извлекаем уроки из опыта наших предков и не повторяем ошибок, которые они совершали. Главная задача познания истории-не забывать о великих личностях нации, ее важной деятельности в обществе, передавать их подвиги из поколения в поколение. Воспитательная роль истории для поколения знание истории-это не только открытие источника прошлого, но и обучение нынешнего поколения. Учить потомков истории-значит направлять их к уважению к своей истории, к признанию национальных ценностей, к самопознанию.

Через историю человек прививает любовь к прошлому и будущему своего народа, своей Родины. Великие личности в истории, их подвиги, борьба и победы могут служить примером для поколений. Например, герои и ханы казахского народа, их подвиги учат современное поколение таким важным принципам, как гражданский долг, служение стране, защита народа. Подвиги наших героев и труды политических деятелей-это не только

событие прошлого, но и то, что влияет на становление нашей сегодняшней жизни. Сохранение имен этих лиц в памяти поколений-важнейший фактор, обогащающий духовность страны. Кроме того, образовательная ценность истории заключается в том, что она помогает людям прививать такие моральные качества, как справедливость, мужество, стойкость, терпение. Каждое историческое событие, дело и решение каждой фигуры преподают нам важные уроки на пути развития человечества. Разбираемся в победах и поражениях, случившихся в истории, Учимся правильно ставить свои задачи и цели, справляться с трудностями. Значение признания истории в современном обществе в эпоху потока информации и глобализации в современном обществе формирование поколения, которое выросло, не зная своей национальной истории, может стать проблемой. Каждое поколение должно установить связь со своими историческими корнями. Признавая историю, мы можем сохранить нашу национальную идентичность. Погружение в мировую культуру вместе с процессом глобализации может привести к потере нашей национальной культуры. Национальные традиции, язык, культура, обычаи являются отличительными чертами и богатством нации. Таким образом, сегодняшнее поколение будет нести ответственность за сохранение этого богатства и передачу его будущим поколениям, только зная свое прошлое. Углубляясь в историю, становится возможным предсказать, в каком направлении будет развиваться современное общество, поскольку исторические события прошлого и их результаты указывают на новые этапы развития общества. Знание истории, особенно более глубокое изучение национальной истории, увеличивает духовное богатство современного общества и объединяет нацию. На общество, не знающее истории и культуры, легко могут влиять внешние силы, различные течения. Поэтому каждое поколение должно изучать свою историю и унаследовать ее от поколения к поколению. Аспекты истории, которые учат поколения одна из уникальных черт истории он дает людям знания и опыт, необходимые для преодоления жизненных трудностей. На протяжении всей истории мы узнаем, как предыдущие поколения пережили трудности, какие решения они приняли и каковы были результаты этих решений. Эта информация помогает нам принимать правильные решения в нашей жизни. Образовательная ценность истории также проявляется в ее обучении людей верности своим обязанностям. Например, борьба за независимость нашей страны, подвиг казахов в Великой Отечественной войне формируют у нас любовь к своей стране, патриотизм.

Великие личности, прошедшие в истории, их боевые подвиги, самоотверженность могут служить примером для современного поколения. Они вдохновляют нас противостоять вызовам, объединяться для достижения общей цели и бороться за справедливость и равенство. Кроме того, через историю мы видим несправедливость, неравенство, вторжения, которые происходят в обществе, и формируем моральные и этические принципы,

необходимые для борьбы с ними. Знание истории позволяет нам адаптироваться не только к прошлому, но и к будущему, быть активными в общественной жизни. Сохранение национального сознания и единства нации через знание истории признание истории также влияет на формирование национального сознания. Становление национального сознания начинается с понимания исторического прошлого, культуры, традиций, обычаев народа. Познавая прошлое, мы глубже понимаем себя, свое общество, ощущаем его внутреннюю силу. История народа Казахстана отличается своей многонациональностью и мультикультурностью. Это особое обстоятельство дает возможность в истории нации объединить различные культуры и этносы, развить взаимное уважение и взаимопонимание. Зная историю, мы можем сохранить силу этого многонационального общества и его единство. Сохранение казахским народом на протяжении веков мирных отношений с различными национальностями, защита своей страны и сохранение национальной культуры является ярким свидетельством духовного богатства нации.

Благодаря знанию национальной истории формируется единство поколений. Интерес к истории также увеличивает интерес каждого человека к его личной истории и истории его родственников. Это укрепляет связи между поколениями и формирует единый дух нации. История-это душа народа, духовная опора поколения. Он является не только свидетельством прошлого, но и наследием, необходимым для понимания сущности настоящего. Знание прошлого нации, признание великих событий и личностей в этой истории позволяет не только идти по стопам прошлого, но и прививать любовь, ответственность и патриотизм нации нынешним и будущим поколениям. История-важнейший инструмент для сохранения культуры, духовности, традиций и великих личностей народа. Поэтому знание истории-это долг и долг каждого поколения. Знание истории способствует воспитанию потомков знание истории, особенно глубокое изучение национальной истории, оказывает большое влияние на воспитание потомков. Основой воспитания молодежи могут стать героические периоды национальной истории, борьбы и побед, труды личностей, национальные ценности, культурное наследие. Познавая великие личности прошлого, их благородные труды, поколение стремится познать себя и внести свой вклад в сохранение и развитие национальных ценностей в будущем. Национальная история имеет большое поучительное значение. К примеру, героизм героев и исторических личностей казахского народа, их труды для нации, борьба за свободу и свободу народа вызывают у молодого поколения чувство патриотизма. Такие личности, как Махамбет Утемисович, Кенесары Касымович, Абай Кунанбаевич, для молодежи предстают не только образцом мужества, справедливости, мужества, но и личностями, которые своими великими заслугами за народ, любили свою страну и боролись за ее будущее. Трудные времена и победы в истории, особенно в Великой Отечественной

войне и борьбе за независимость, позволяют поколениям понять истинную сущность мужества и патриотизма. Каждое историческое событие приходит со своими уроками и учит нас, как жить. Открытие пути в будущее через историю знание истории-это не только взгляд в прошлое, но и направление в будущее. События прошлого и действия исторических личностей влияют на выбор, решения нынешнего поколения. Важно использовать опыт, полученный из прошлого населения, чтобы избежать ошибок в будущем. В настоящее время существует множество социальных, политических и экономических проблем, для решения которых необходимо извлечь уроки из истории нации. Например, в период после обретения независимости историческое образование сыграло важную роль в том, чтобы Казахстан зарекомендовал себя на мировой арене, правильно выбрал свой путь развития.

Знания об истории Казахстана прививают молодым людям любовь к своей стране, позволяют понять достижения и недостатки своей страны. Изучая историю прошлого, мы можем определить, какие ошибки были сделаны из этой истории, какие достижения мы достигли и в каком направлении нам нужно развиваться в будущем. Через историю мы понимаем основы того, что происходит сегодня. Происходящие в мире изменения, политические процессы, экономические кризисы-все это результат определенных исторических процессов. Обладая глубоким пониманием истории, мы можем правильно оценивать события и процессы, происходящие в мире, и принимать правильные решения. Сохранение национального единства и согласия Казахстан является многонациональным государством. Представители разных национальностей и национальностей живут здесь вместе и имеют общую историю и культуру. Знание истории увеличивает шансы на сохранение единства и согласия между народами и народами.

Исторический путь Казахстана отличается многонациональностью, но объединение всех наций и народностей в одно русло требует большого исторического опыта. Важнейшим аспектом истории образования является сохранение национального единства и развитие как единой нации. У каждого народа своя культура и история, но они едины в общей стране, в общем государстве. На протяжении всей истории Казахстана дружба и сотрудничество представителей разных национальностей друг с другом обеспечивают внутренний мир, стабильность страны. Зная историю, потомки обеспечивают мирное сосуществование в обществе, сохраняя при этом национальную и социальную гармонию. Каждый этнос, зная свою историю, бережно относится к своей культуре и работает совместно, в интересах страны в целом. Пропаганда и изучение истории в настоящее время проводится множество исторических исследований, накапливается историческое наследие, которое знакомится с населением. Пропаганда исторического образования, повышение интереса к историческим личностям

и событиям закладывают основу национального образования. Музеи, книги, выставки и лекции-это разные способы познания истории. Популяризируя исторические знания, можно повысить любовь людей к своей истории. Сегодня в системе образования большое внимание уделяется предмету истории, но необходимо продолжать эту работу и постоянно ее обновлять. Изучение истории Казахстана, глубокое понимание всех ее этапов, правильная передача прошлого поколениям это очень важная задача для будущего.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ауэзов М. «История Казахстана». - Алматы: "Казахский университет", 2002.
2. Койгельдиев М. "социально-экономическая история Казахстана". - Алматы: "Образование", 2004.
3. Тойшыбеков С. «культурное наследие казахского народа». - Алматы: "Наука", 2003.
4. Абишев К. " История нации и развитие общества». - Астана: "Фолиант", 2007.
5. Султанбекова Б.»воспитательное значение национального сознания и истории". - Алматы: "Казахский университет", 2010.
6. Ауэзова Р. «познание истории и ее значение». - Алматы: «Раритет», 2015.
7. Нургалиев Ж. "казахские герои и исторические личности". - Алматы: "казахская энциклопедия", 2008.
8. Мусабекова Б. " историческое сознание и национальное единство». - Астана: «Национальная библиотека», 2012.
9. Кенжебаев Б. "влияние Истории на население". - Алматы: "Наука", 2009.
10. Касымбекова М.»изучение национальной истории и культуры". - Алматы: «Акжол», 2014.